

# 食品学院本科教育思想大讨论实施方案

为进一步贯彻落实“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，以及教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》和《黑龙江八一农垦大学本科教育思想大讨论实施方案》（农垦校党发[2018]34号）的通知要求，结合食品学院实际，特制订如下实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育工作会议精神，主动适应新时代高等教育发展的新形势、新要求，围绕学校人才培养目标，转变思想、更新观念、提高认识，切实提高人才培养能力和质量。进一步明晰学院本科教学工作的发展方向，理清发展思路，找准发展措施，确定发展规划。

## 二、工作目标

通过教育思想大讨论，牢固确立本科教育是高等教育的立命之本、发展之本的办学理念。全面梳理影响本科教育改革发展、影响“以本为本”、“四个回归”深入落实的主要问题。结合审核评估整改，聚焦核心问题，开展深度讨论，全面总结评估我院人才培养的优势与问题，通过深度、系统剖析存在不足，理清办学思路和目标，主动迎接新科技革命和产业变革发展对食品类人才培养需求的重大挑战，改革教学组织与管理模式，激发教师教书育人积极性和学生学习主动性，落实立德树人根本任务，开创我校建设高水平本科教育新局面。

### 三、工作内容

(一) 围绕本次教育思想大讨论的主题，学院将组织多层次多种形式相结合的学习辅导、研讨会、座谈会、问卷调查、企业走访等活动。

(二) 从学院人才培养定位与目标、专业建设、人才培养模式、教师队伍与教学能力、学生发展、教学质量监控与评价以及教学保障等方面，查找问题，凝聚改革共识，探索解决对策，优化人才培养措施和环节。

(三) 整理与汇总大讨论形成的相关成果，鼓励发表教学理论文章，形成意见、建议、措施、制度等方面的书面报告，为做好本科教学工作提供现实的基础数据以及可靠的理论依据。

### 四、组织机构

为保证活动的顺利开展，成立食品学院本科教育思想大讨论领导小组，成员如下：

组 长：杨建民 王长远

副组长：牛广财

成 员：刘彤彤 鹿保鑫

领导小组下设工作组，成员如下：

组 长：牛广财

副组长：刘彤彤

成 员：李艳青 翟爱华 唐彦君 王洪江 钱丽丽 王利娥 张丽媛 贾 建 张春芝 宋雪健 张 贺

工作组具体负责教育思想大讨论的组织、协调、统筹等工作，设秘书组、活动组、宣传组三个小组。

秘书组（牵头人：宋雪健）：负责教育思想大讨论学习材料

整理发布以及会议材料的印制等工作。

**活动组**（牵头人：李艳青、王利娥）：负责学院教育思想大讨论的组织、策划和方向引领等工作。

**宣传组**（牵头人：张贺）：负责营造良好的舆论氛围、网站和微信等新媒体平台搭建、LED电子屏、活动宣传报道等工作。

## 五、进度安排

本次教育思想大讨论从 2018 年 10 月中旬开始，到 11 月底结束，分为三个阶段。

### （一）宣传启动阶段（教学第 7 周一第 8 周）

1. 整理学习材料、广泛宣传动员。
2. 以学校总体方案为主线，细化研讨议题，确定学习内容，制定食品学院具体实施方案。召开本单位动员大会，公布实施方案，广泛宣传，全员参与。

### （二）学习研讨阶段（教学第 9 周一第 12 周）

学院领导带领广大教师开展专题学习和研讨，通过组织专题辅导报告、调查问卷、专题研讨、座谈交流、调查走访等多种形式的学习和研讨。学习内容中的重点学习内容，按照校发实施方案中的 13 个重点学习内容（附件 1），研讨内容中的重点讨论校发实施方案中的 20 个议题（附件 2）。自选的学习内容和议题，围绕讨论主题结合食品学院的调查问卷确定。

#### 1. 学习专家的辅导材料

聚焦“两个根本”、“以本为本”、“四个回归”，学习全国本科教育工作会议精神和我校及我院的本次教育思想大讨论实施方案。

#### 2. 设计调查问卷

围绕学院人才培养定位与目标、专业建设、课程体系、人才培养模式、教师队伍与教学能力、师德师风、学生发展以及教学质量监控和服务保障体系等方面，设计问卷，并进行调查，查找问题。

### 3. 学院领导班子专题学习研讨会

(1) 如何进一步明确新时代学院人才培养定位与目标，促进专业建设与发展。

(2) 走访企业和校友，了解食品行业和企业对本专业毕业生的需求，以及对食品专业人才培养的意见和建议。

(3) 如何完善教学质量监控制度和教师教学质量评价体系，以及教学考核与奖励制度。

### 4. 开展教师专题座谈会

坚持问题导向，从学院的专业建设、人才培养模式、教师队伍与教学能力、师德师风、课堂教学质量、实习实践、毕业论文、学生发展、教学质量监控与评价以及教学保障等方面，影响本科教育改革发展、影响“以本为本、四个回归”的主要问题，认真查找本科教育中还存在的精力投入不到位、学生精力投入不到位等方面的问题。

### 5. 开展学生专题与座谈活动

(1) 开展“我给学校的一封信”、“我想成为什么样的人”主题演讲活动，学生代表座谈会等，从学生视角谈对人才培养的期待。

(2) 开展“职业生涯规划”大赛、创新创业文化建设表彰总结大会、“十佳党员事迹报告会”等，实现学生思想政治教育质量提升，加强对学生的思想引领和价值塑造。

(3) 开展积极心理文化建设“青春—不能少了你”、优良学风班建设等，对学生实施有温度的教育。

(4) 开展学生干部培训、组织学生干部素质拓展训练、开展学生干部经验座谈会等，促进学生干部领袖力和核心竞争力的提升。

(5) 围绕学风建设、课堂教学等，开展自下而上的问卷调查、座谈讨论，形成有建设意义、可操作性强的意见汇总，为本科教学相关制度的制度提高良好的第一手材料。

## 6. 开展“我与院长面对面”座谈活动

在教师专题座谈会和学生专题座谈会的基础上，进行3场“我与院长面对面”专题座谈。

(1) 选派青年教师和出国进修教师代表，围绕教育教学工作的困惑问题，以及国内外课堂教学和学习的差异，开展青年教师教学工作座谈会。

(2) 各班级选派学生代表，将本班级在教育思想大讨论中提出的主要问题，与学院领导开展面对面座谈。

(3) 选派教师代表，围绕教师教学质量评价与绩效考核、专业技术职务评聘等教师关注的突出问题，与院长开展面对面座谈，凝聚改革共识，探索解决对策。

## 7. 开展实时宣传活动

(1) 学院部主要领导带头学习研讨，在报刊、网络、电视等媒体发表学习心得、解读文章。

(2) 宣传组在校网站、微博、微信公众号等新媒体上宣传本次教育思想大讨论活动与取得的成果，营造良好的舆论氛围。

(3) 鼓励教师发表具有一定水平的理论文章，投票评选学生心中最喜欢的印记课程（经典课程）。

### **（三）凝练总结阶段（教学第13周一第14周）**

1. 学院对本科教育思想大讨论的学习研讨情况进行总结，修订和完善学院层面的教学管理制度，以及上报学校拟改进的具体建议清单，形成总结材料。

2. 学院整理与汇总本科教育思想大讨论形成的相关成果，召开学院经验交流会和总结大会，发挥其示范引导作用。

## 六、活动要求

### **（一）高度重视，统一思想**

广大师生要充分认识本次教育思想大讨论活动的重要意义，通过学习研讨，提高认识、统一思想、凝聚共识。

### **（二）精心组织、落实到位**

严格按照学校本次教育思想大讨论安排表和学院实施方案，组织好每一个阶段的工作，务求实效，做好大讨论工作开展的过程记录，确保教育思想大讨论活动认真、广泛、深入、有效开展。

### **（三）联系实际、注重实效**

广大师生员工应强化主人翁意识，认真参加本次大讨论活动，要围绕主要议题，把教育思想大讨论活动与推进学院综合改革结合起来，实实在在地解决食品专业人才培养工作中存在的问题，

切实提高教学质量和人才培养质量。

#### （四）加强宣传、固化成果

工作组对本次教育思想大讨论工作进展、动态与成果进行全方位的及时报道，大力宣传师生员工开展大讨论的优秀成果和先进典型。同时，学院整理与汇总本科教育思想大讨论形成的相关成果，汇编成册，并应用到教学实践中。

附件：

1. 本科教育思想大讨论食品学院重点学习篇目
2. 本科教育思想大讨论食品学院重点讨论议题

黑龙江八一农垦大学

食品学院

2018年10月12日

## 附件 1:

### 本科教育思想大讨论食品学院重点学习篇目

1. 习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话
2. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话
3. 习近平总书记在中国政法大学考察时的讲话
4. 习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时的讲话
5. 习近平总书记在全国教育大会上的讲话
6. 习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的讲话
7. 教育部陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话
8. 教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（征求意见稿）》（新时代高教 40 条）
9. 教育部高等教育司吴岩司长《关于加快建设高水平本科教育情况介绍》
10. 一流本科教育宣言（成都宣言）
11. 教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》
12. 黑龙江八一农垦大学审核评估报告
13. 黑龙江八一农垦大学本科教学审核评估整改工作方案

## 附件 2:

### 本科教育思想大讨论食品学院重点讨论议题

#### 一、讨论议题（全体）

(1) 如何全面落实立德树人的根本任务。

(2) 如何主动适应高等教育发展的新趋势、新要求，重建本科教育引领作用。

(3) 如何深刻领会“以本为本”“四个回归”的丰富内涵，以“四个回归”为基本遵循，切实提高育人能力和质量。

(4) 如何建立完善教学投入和保障机制，解决本科教育中存在的领导精力投入不到位、教师精力投入不到位、学生精力投入不到位、资源投入不到位等方面的问题。

#### 二、办学目标与定位

(5) 如何进一步明确新时代学院人才培养定位与目标。（学院领导）

(6) 如何调整专业布局，深入促进专业建设与发展。（学院领导、系主任）

#### 三、培养体系与模式

(7) 如何促进教师坚持教书和育人相统一，在教学中贯彻价值引领、知识传授、能力培养的教育教学理念，促进专业知识教育与思想政治教育相融合。（学院全体教师）

(8) 如何遵循“四个回归”的重要论述，进一步明确人才培养目标，完善人才培养方案，推进专业质量认证体系建设，建立专业动态调整机制。（学院全体教师）

(9) 如何创新人才培养模式，更好地实施大类招生、大类培养；如何完善创新人才培养班的机制；如何进一步加强校企合作

作、产教融合、协同育人项目的管理工作，构建校企合作、协同育人项目质量保障体系。（学院全体教师）

（10）如何以现代信息技术与教育教学深度融合为着力点，更新教学内容和教育理念，适当增加课程难度、拓展课程深度，提升课堂教学质量。（学院全体教师）

（11）如何进一步加强课堂教学管理和毕业论文（设计）制度建设，加强学习过程管理，提升本科毕业论文（设计）质量，合理提升学生的学业挑战难度。（学院全体教师）

（12）如何推动创新创业教育与专业深度融合，提升学生创新创业能力。（学院全体教师）

#### **四、质量监控与评价**

（13）如何完善教学奖励制度，激励和引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。（学院领导、系主任、实验室主任）

（14）如何完善教学质量监控制度和教师教学质量评价体系，建立自律、自查、自纠的教学质量评价体系。（学院领导、系主任、实验室主任）

（15）如何强化教师教学主体责任，完善教师考核制度，实现教授全员为本科生授课，将教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核、上岗的主要依据。（学院领导、系主任、实验室主任）

#### **五、学生培养与发展**

（16）如何适应广大学生现代学习要求，激发学生学习动力和专业志趣，引导学生将主要精力投入到学习中去。（学院分团委、全院学生）

(17) 如何以第一课堂为中心，加强德育、智育、体育、美育的有机融合，有效提升第二课堂与第一课堂的契合度。(全体教师、学院分团委、全院学生)

## **六、教学保障与服务**

(18) 如何引导本单位职工践行“以本为本”，落实“四个回归”，全面提升服务本科教育的意识和能力。(学院实验系列、教学管理人员)

(19) 如何以本科教学为中心，加强各项规章制度建设。(学院领导、系主任、实验室主任)

(20) 如何建立优先保障教学经费投入的长效机制；如何进一步深化后勤改革，以教学为中心，提高服务能力；如何更好地实现科研反哺教学；如何有效提升生源质量和毕业生就业质量。(学院领导)